

Kunnskapsdepartementet

Høring – Forskrift om rammeplan for femårig grunnskolelærerutdanninger

Stine Sofies Stiftelse arbeider hver dag for en barndom uten vold gjennom å forebygge og avdekke vold og seksuelle overgrep, samt ivareta det voldsutsatte barnet og deres omsorgspersoner.

Stiftelsen har i mange år holdt foredrag for å heve kompetansen til førskolelærere og lærere i grunnskolen om vold og seksuelle overgrep. Tilbakemeldingene har vært at dette er tema som er lite berørt i utdanningen, og som de ansatte da føler utrygge på å håndtere. Stiftelsen er således svært positiv til at det i forskrift om rammeplan stilles krav om kunnskap om vold og seksuelle overgrep.

Det fremgikk imidlertid av en nyhetssak NRK nylig, på bakgrunn av rapport fra NKVTS, at det aldri har vært mer undervisning om temaet, men likevel føler studentene seg ikke kompetente til å snakke med barn om vold og seksuelle overgrep. Dette kan tyde på at man også må se på hvilke opplæring som gis og på hvilken måte.

<http://www.nrk.no/norge/laerestudenter-sier-de-kan-for-lite-om-seksuelle-overgrep-1.12829962>

Lærerstudentene må få opplæring i hvordan spesifikt samtale med barn, slik at de føler seg trygge på å ta opp temaet vold og seksuelle overgrep med et barn dersom de mistenker at barnet utsettes for noe. Pensum bør således inneholde spesifikk kunnskap om hvordan samtale med barn, og kanskje bør det også legges opp til praktisk øvelse.


De må selvsagt lære å identifisere vold og seksuelle overgrep, men de må også være trygge på hvordan melde bekymring til barnevernstjenesten og hva de kan forvente i etterkant av en slik bekymringsmelding.

Det viktigste er lærerstudenter som kan identifisere voldsutsatte barn, våger å ta den vanskelige samtalen med barna, og som vet hvordan de skal håndtere det som kommer frem i en slik samtale.

Med vennlig hilsen

Stine Sofies Stiftelse


Erik Oksavik
Prosjektkoordinator
Stine Sofies Stiftelse


Mari Jensen
Jurist
Stine Sofies Stiftelse