

Grimstad, 30.09.2020

Høringsvar: Forslag til forskrift om nasjonale retningslinje for masterutdanning i barnevern og forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid

Stine Sofies Stiftelse arbeider for en barndom uten vold og overgrep gjennom å forebygge og avdekke vold og seksuelle overgrep mot barn, samt ivareta barnet, deres pårørende og etterlatte. Stiftelsen arbeider mangfoldig med denne tematikken. Vi utvikler konkrete tiltak og arbeider rettspolitisk for å styrke rettsikkerheten til volds- og overgrepsutsatte barn og deres trygge omsorgspersoner.

Vi vil i vårt høringssvar først gjøre rede for anmerkninger sammenfallende for begge retningslinjene, og deretter komme med spesifikke kommentarer til hver av disse retningslinjene separat.

Sammenfallende anmerkninger

1. Det vises først til at vi i Stine Sofies Stiftelse i løpet av de siste seks månedene har svart på flere sammenfallende høringer. Det vises her til Barn og Unge 21, endringer i barnevernloven og nå forskriftene om nasjonale retningslinjer for masterutdanning i barnevern og barnevernsarbeid. En ting vi gjentatte ganger har kommentert er det manglende fokuset på praksis i utdannelsene tilknyttet barnevernet og deres virke. I forslagene til de nye retningslinjene gjøres det valgfritt om hver enkelt utdanningsinstitusjon skal legge opp til praksis for sine studenter eller ei. **Dette ser Stiftelsen på som svært negativt**

2. Stiftelsen er svært positive til at det nå innføres en nasjonal deleksamen, og at det i høringen legges opp til at denne skal være av juridisk art. Stiftelsen mener at det slik retningslinjene nå er formulert, ikke er stilt noe krav til at denne deleksamen skal være av juridisk art. Stiftelsen er av den klare oppfatning at det spesifikt bør fremgå av retningslinjene hhv §§ 16 i retningslinje for masterutdanning i barnevern og § 14 i retningslinjene for masterutdanning for barnevernsarbeid. **Dette mener stiftelsen ville ivareta kandidatenes juridiske forståelse i hvert kull.**
3. På generelt grunnlag mener stiftelsen at det er for lite fokus på den relasjonelle kompetansen i de foreslåtte retningslinjene. Det vi gjentakene møter i vårt arbeid med både deltakere på Stine Sofie Senteret og de vi veileder gjennom vår veiledningstjeneste, er erfaringer med manglende kunnskap i barnevernet om møtet med mennesker, og for lav mellommenneskelig kompetanse. **Stiftelsen ønsker seg et større fokus på relasjonelle ferdigheter i forskriftene.**

Spesielt om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern

Stiftelsen har gjennomgått de 50 punktene i retningslinjene knyttet til kompetanseområdene, og velger her å kommentere de vi mener bør endres eller settes fokus på.

- § 5, litra b (Barnevernfaglig kompetanse – Ferdigheter): Kandidaten kan bruke relasjonell kompetanse og ferdigheter i barnevernsfaglig arbeid på selvstendig måte
- § 5, litra c (Barnevernfaglig kompetanse – Ferdigheter): Kandidaten kan gjennomføre samtale med barn som er utsatt for vold, seksuelle overgrep og/eller annen omsorgssvikt på en selvstendig måte
- § 7, litra a (Innovasjon, kritisk tenkning og kunnskapsbasert praksis – Kunnskap) Kandidaten har avansert kunnskap om systematisk internkontroll og kan identifisere avvik fra kunnskapsbasert praksis og endre praksis ved behov

For de tre kulepunktene over kan ikke stiftelsen se hvordan kravene i retningslinjene skal kunne oppfylles uten at kandidaten får prøve seg på dette i praksis under studiene.

- § 6, litra c (Barnevernfaglig kompetanse –Generell kompetanse): Kandidaten kan analysere og kritisk reflektere over etiske dilemmaer knyttet til barnets omsorgssituasjon som grunnlag for planlegging, beslutning, gjennomføring, dokumentering og evaluering av barnevernsfaglige oppgaver og tiltak

For kulepunktet over mener stiftelsen at kravet bør endres fra «kan» til «har avansert evne til å». Videre mener stiftelsen at dette punktet med denne endring ikke bør settes i kategorien «Generell kompetanse», men flyttes til kategorien «Ferdigheter»

Spesielt om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid

Stiftelsen har gjennomgått de 37 punktene i retningslinjene knyttet til kompetanseområdene, og velger her å kommentere de vi mener bør endres eller settes fokus på.

For det første mener vi at § 4 mangler et punkt. Dette punktet bør være tilsvarende § 4, 1.ledd, litra c i forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevernsarbeid: Kandidaten har avansert kunnskap om barn og unges sosiale og digitale arenaer, samt fritidsarenaer

Videre har vi sett på disse tre punktene:

- § 6, litra a (Perspektiver på barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Generell kompetanse) Kandidaten kan anvende kunnskaper og ferdigheter om barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter
- § 7, litra d (Barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Kunnskap) Kandidaten har avansert kunnskap om barnevernets rolle og samfunnsmandat og om hvordan tverrfaglig og tverrprofesjonelt samarbeid kan gi god hjelp til barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner
- § 8, litra d (Barnevernsarbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner – Ferdigheter) Kandidaten kan tolke og anvende relevante lover og

menneskerettigheter i barnevernsarbeid for å ivareta rettssikkerheten for barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner

For de tre kulepunktene over kan ikke stiftelsen se hvordan kravene i retningslinjene skal kunne oppfylles uten at kandidaten får prøve seg på dette i praksis under studiene.

Avsluttende kommentarer

Stiftelsen vil til sist igjen bemerke at vi anser det som positivt at det nå settes et større fokus på juridisk kompetanse i utdannelsen av de som skal jobbe i barnevernet. Vi håper at det gjøres flere tiltak som gjør barnevernet til en attraktiv arbeidsplass, da kontinuitet i dette arbeidet er særdeles viktig for de barn og unge som har behov for disse tjenestene. Avslutningsvis vil vi igjen påpeke behovet for praksis og fokus på relasjonelle ferdigheter som særs viktig i utdannelsen av de som skal jobbe i barnevernet og deres institusjoner.

Med vennlig hilsen



Ada Sofie Austegard

Generalsekretær

Stine Sofies Stiftelse



Endre Bendixen

Juridisk rådgiver

Stine Sofies Stiftelse